

L'Info parents de l'école Camille-Laurin



CALENDRIER

OCTOBRE 2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	30 septembre 	1	2	3
6	7	8	9	10
13 Jour férié 	14	15	16 Photo scolaire 	17
20	21 Journée pédagogique 	22	23	24
27	28	29	30	31 Fête d'Halloween 

Mot de la direction

Chers parents,

Lors de l’Assemblée générale du 4 septembre dernier, seulement trois parents ont manifesté leur intérêt à siéger au Conseil d’établissement. Or, un minimum de quatre parents est requis pour que le Conseil puisse être officiellement constitué. Ainsi, il n’y aura pas de Conseil d’établissement pour l’année scolaire en cours.

Cependant, il existe plusieurs autres façons de vous impliquer dans la vie de l’école. Nous sommes d’ailleurs à la recherche de bénévoles pour différentes activités et initiatives. Si vous souhaitez contribuer, n’hésitez pas à communiquer avec Nargish Yeasmin, intervenant communautaire scolaire.

Nous vous remercions pour votre engagement !

Élaine Rouleau-G
Directrice

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

Le 30 septembre, la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation nous invite à nous souvenir avec respect et compassion de l’histoire douloureuse des pensionnats autochtones. Le chandail orange est porté comme symbole pour honorer les enfants et les familles touchés. Pour en discuter avec vos enfants, voici un lien vous menant vers un album jeunesse adapté aux petits *Quand on était seuls* de David A. Robertson et Julie Flett :
En français : <https://www.youtube.com/watch?v=xhSqB8Hkghk>
En anglais : <https://www.youtube.com/watch?v=gWP9V0YBlrQ>

Horaire de l’école et ponctualité

La ponctualité est une valeur importante à inculquer aux enfants dès leur entrée au préscolaire. C’est pourquoi nous vous demandons d’arriver à l’heure le matin, le midi et en fin de journée. La ponctualité des élèves nous aide grandement à assurer le bon fonctionnement de la classe et de l’école. **Si vous êtes en retard, vous devez vous présenter au secrétariat et parler avec la secrétaire.**

Horaire

Entrée du matin : 8h26
Dîner : 11h à 12h15
Fin des classes : 14h40
Transition : 14h40 à 15h
Début du service de garde : 15H00

Jour férié et journée pédagogique

13 octobre : Congé férié
21 octobre : Journée pédagogique (école fermée, service de garde ouvert [sur inscription](#))

Message du service de garde 514 596-3422

Afin d’assurer la sécurité de nos élèves, il est obligatoire pour les parents de nous informer lorsqu’une autre personne vient chercher leur enfant au service de garde. Sans cette autorisation, nous garderons l’enfant avec nous jusqu’à ce que nous ayons réussi à parler à un parent. Si cette personne vient fréquemment, svp informer Mme Nathalie Desrochers, technicienne au service de garde.

Sommeil

Le sommeil joue un rôle essentiel dans la croissance et le développement des enfants. Selon l’Association canadienne de pédiatrie, les enfants d’âge préscolaire devraient dormir entre 10 et 13 heures par jour afin de soutenir leur santé, leur apprentissage et leur bien-être.

Afin de vous accompagner, [cliquez ICI](#) pour trouver un document contenant quelques conseils pratiques pour instaurer de bonnes habitudes de sommeil à la maison.

Padlet pour les parents

En cliquant sur le lien suivant, vous accéderez à un Padlet contenant une foule d’informations sur l’école, entre autres. Nous vous invitons à le consulter!
<https://padlet.com/CamilleLaurin/prendre-un-bon-d-part-la-maternelle-6ysm75lpuzany16m>

Le mot de l’orthophoniste!

{ J’aide l’enfant à développer son langage } OCTOBRE

Je décris ce que je fais
et ce que l’enfant fait

I describe what I’m doing
and what the child is doing



POURQUOI ?

- ★ On peut le faire n’importe quand dans la journée!
- ★ C’est plus facile d’apprendre de nouveaux mots en contexte
- ★ L’enfant n’apprend pas de mots quand on lui demande «C’est quoi ça?». C’est en entendant l’adulte lui dire des phrases qu’il pourra les dire à son tour.
- ★ L’enfant apprend des verbes comme : dessiner, laver, couper, etc.

WHY ?

- ★ We can do it at any time of the day!
- ★ It’s easier to learn new words in the context of everyday life
- ★ The child does not learn new words when we ask him ‘What is that?’ He needs to hear the adult use words in sentences to learn to say them.
- ★ The child learns action words like: drawing, washing, cutting, etc.

