

L'Info parents de l'école Camille-Laurin



CALENDRIER

NOVEMBRE 2024

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
				1 Journée pédagogique 
4	5	6 PM Atelier parents P02-P07	7 17h30 Conférence en psychoéducation (discipline positive) 4 ans et accueil	8
11	12	13 PM Atelier parents P04-931	14 AM Conférence en psychoéducation (discipline positive) 4 ans et accueil	15
18	19	20 PM Atelier parents P05-P06	21 Remise du 1 ^{er} bulletin Rencontre de parents en soirée	22 Journée pédagogique 
25	26	27 PM Atelier parents 932-933	28 17h45 Conseil d'établissement	

Mot de la direction

Chaque année, nous accueillons des stagiaires professionnelles et enseignants à l'école. Cette année, nous avons aussi la chance de travailler avec une stagiaire en psychoéducation jusqu'en mars 2025. Des stagiaires en orthophonie sont aussi venues faire un stage d'observation au début de l'année.

Nous souhaitons vous annoncer que nous accueillons actuellement 3 équipes de stagiaires en ergothérapie de l'Université de Montréal. Chaque équipe est responsable d'un projet dans une classe choisie. Les projets sont variés et sont liés aux besoins de nos élèves. Nous sommes certains que ceux-ci nous permettront de développer encore mieux nos compétences et d'augmenter la qualité de nos interventions auprès de nos élèves.



Le froid qui s’installe doucement

Le temps commence à se refroidir. Nous sortons à l’extérieur tous les jours avec les élèves, dès que la météo nous le permet. Il est donc important que leur fournir **un manteau chaud, une tuque, un cache-cou et des mitaines**. S’il neige, il faut que les enfants portent un pantalon de neige. Il est aussi conseillé de commencer à porter des bottes. Votre enfant devra donc avoir une paire de souliers à l’école pour se changer lorsqu’il arrive en classe.



Bulletins et rencontres de parents

Vous serez tous convoqués à une rencontre de parents pour la remise du premier bulletin. Ce temps est précieux et il est important d’y participer. Vous aurez alors un moment pour parler de la progression de votre enfant en classe et l’enseignant sera disponible pour répondre à vos questions. Pour certaines familles, ce sera aussi le moment de discuter du plan d’intervention. Les parents et les intervenants scolaires forment une grande équipe et la collaboration entre nous est essentielle.

Ces rencontres auront lieu dans la classe. Des interprètes seront aussi présentes, au besoin. Les parents seulement sont invités à la rencontre.

Au plaisir!

Jour férié et journée pédagogique

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 ^{er} novembre : | Journée pédagogique (école fermée, service de garde ouvert sur inscription) |
| 21 novembre : | Rencontre de parents en soirée |
| 22 novembre : | Journée pédagogique (école fermée, service de garde ouvert sur inscription) |

Le mot de l'orthophoniste!

{ J'aide l'enfant à développer son langage }

NOVEMBRE

J'attends que l'enfant demande

I wait for the child to ask



POURQUOI ?

- ★ L'enfant se pratique à demander ce qu'il veut avec des gestes ou des mots
- ★ On peut mettre en mots la demande de l'enfant pour lui donner l'exemple : «De l'eau? Tu veux de l'eau!»
- ★ Quand l'enfant veut quelque chose, il est plus motivé à parler!

WHY ?

- ★ The child practices asking for what he wants using gestures or words
- ★ We can give him an example of how to add words to his request: 'Water? You want water!'
- ★ When the child wants something, he is more motivated to talk!



3